Version No.	. R	OLLNUMBEI	R	INTERMEDIATE AND SEC
				THE MEDIATE AND SECTION AND SE
0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0	EBAR BO
1 1 (	1 1		1 1	SLAMABAD
2 2 2 (	2 2 2	2 2 2	2 2	
3 3 3	3 3	3 3 3	3 3	Answer Sheet No
4 4 4	4 4	4 4 4	4 4	
5 5 5	5 5	5 5 5	5 5	Sign. Of Candidate
6 6 6	6 6	6 6 6	6 6	
7 7 7 (	7 7 7	7 7 7	7 7	
8 8 8	8 8	888	8 8	Sign. Of Invigilator
9 9 9 9	9 9 9	9 9 9	9 9	

#### EDUCATION SSC-II SECTION-A (Marks 15) Time allowed: 20 Minutes

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. **Do not use lead pencil.** 

#### Q.1 Fill the relevant bubble for each part. All parts carry one mark.

1)	There are stages of education in Pakistan.									
	A.	Two	В.	Three	C.	Four	D.	Five		
2)	First e	educational confere	nce in F	akistan was held ir	ո։					
	A.	1947 AD	B.	1948 AD	C.	1949 AD	D.	1950 AD		
3)	Perio	d for elementary ed	lucation	is:						
	A.	Six years	B.	Seven years	C.	Eight years	D.	Five years		
4)	Which	n of the following h	as basic	importance for the	e industi	rial developmen	t of a coun	try?		
	A.	Medical educati	ion		В.	Engineering	Engineering education			
	C.	Business and co	mmerce	9	D.	Religious edu	ıcation			
5)	The m	nain task of a textbo	ook boa	rd is:						
	A.	Making curricul	Making curriculum			Evaluation of curriculum				
	C.	Acceptance of d	lraft reg	arding curriculum	D.	Preparation (	of books re	garding curriculum		
6)	The fi	The first step for making curriculum is:								
	A.	Choice of subject	ct matte	r	B.	Choice of sub	oject			
	C.	Evaluation of st	udents'	abilities	D.	Allocation of	objectives			
7)	Which	n activity would be	suitable	to highlight studer	nts' writ	ing skills?				
	A.	Participation in	literary	society	В.	Participation	in speech	contest		
	C.	Participation in	essay w	riting	D.	Participation in educational activities				
8)	Activi	ties which are fulfil	led with	in the allocated lim	nits of cu	urriculum are ca	lled:			
	A.	Co-curricular ac	tivities		В.	Non curricula	ar activities	;		
	C.	Teaching activit	ies		D.	Curricular ac	tivities			
9)	Word	Word "Mushar" (مشار) means:								
	A.	Counsellor			В.	Person who i	s facing dif	ficulties		
	C.	Person who get	s advice		D.	Helper				
10)	Child	learns better social	relation	ns from:						
	A.	سوسائٹی) Society	)		В.	(گهر) Home				
	C.	(محله) Mohallah			D.	ىدرسە) School	٥)			

11) How many person are involved in counselling?										
	A.	Two	В.	Three		C.	Four	D.	Six	
12)	Games which are played in the form of teams develop qualities in students like:									
	A.	Improved personal progress					Emotion	Emotions of friendship		
	C.	Sympathy					Disciplin	e and following	principles	
13)	Where is free elementary education provided?									
	A.	In Government institutions					Private educational institution			
	C.	Religious sch	مدارس) ools	(دینی		D.	Industria	al educational ir	stitution	
14)	Internal environment of School (مدرسه)means:									
	A.	The teaching faculty only					Useful fa	acilities and reso	ources in school	
	C.	Teachers, fac	ilities and r	resources in	school	D.	Useful fa	acilities and reso	ources at home	
15)	Depri	Deprived from kindness and sympathy children of rich families search in bad activities.								
	A.	Pleasure B.	Curios	sityC. F	un		D.	Companion		

THE MEDIATE AND SEASON OF THE PROPERTY OF THE	Roll No	andidate:			Answer S			
SLAMABAD	Sig. of C	andidate			Sig. of In	vigilator		
			II-	علیم ایسایسس-	علم الت			
				په اوّل ( گُل نمبر 15 )	•		i	وقت:20منٹ
ریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی	مرکزکے توالے ک	منٹ میں مکمل کرکے ناظم	کوپہلے ہیں ا	Bubble) پُر کریں۔اس	ے متعلقہ دائرہ (c	اس کے جوابات منتخب کرکے	ل لازمی ہے۔	<u> </u>
						) کااستعال ممنوع ہے۔	نہیں۔لیڈ پنسل	اجازت
		-4	کاایک نمبر_	Bubble)پُر کریں۔ہرجرو	کے متعلقہ دائرہ(	موال كادرست جواب منتخب كر	کے مطابق ہر	ال نمبرا: بدایات
					?(	میں تعلیم کے مدارج کتنے ہیر	بإكستان	(1
ؠٳڿ۬	D	چار	C	تين	В	, ee		
					منعقد ہو ئی؟	میں پہلی تغلیمی کا نفرنس کب	بإكستان	(2
<i>+</i> 1950	D	£1949	C	£1948	В		A	
•						تعلیم کا دورانی <sub>ه</sub>		(3
پانچ سال	D	آٹھ سال	C			چھ سال		
( <del>"</del>	.7	;				صنعتی ترقی کے لیے ریست		(4
مذهبی تعلیم	) تعلیم D	بزنس اور کامر س کی	С	الحينيئرنگ کی تعلیم		میڈیکل کی تعلیم		
				·		بک بورڈ کا کیا کام ہے؟ •		(5
نصابی کتب کی تیاری	D ()	نصابی ڈرافٹ منظور	С	· ·		نصاب سازی مرمر سرعی		
		مضرب ومن		,	• • •	سازی کے عمل میں سب سے نفہ مضہ ریں ہیں	•	(6
		مضمون کاانتخاب راتعد	В			نفسِ مضمون کاانتخاب ملا کے مدحت میں		
		مقاصد كالتعين	D			طلبه کی صلاحیتوں کا جا	-	<b>/</b> 7
	(*	آة بي ١٠٠٠ با مير	ъ			ا تحریری صلاحیت کو جانچنے کے بزم ادب میں شر کت		(7
	ŕ	تقریری مقابلے میں تعلیمی سفر میں شر کہ	В			بریم ادب ین سر تنگ مضمون نولیم میں شر <sup>ک</sup>		
				رو از انجام دی پرائیں		ین سر میاں جو نصاب کی مقررہ حد		(8
نصابی سر گرمیاں				. '	-	ر بیان بو تصاب ن هم نصانی سر گر میان		(0
	Б		C			العاب رئين نار"سے کيامر ادہے؟		(9
مد د کرنے والا	D	مشوره لينے والا	С	مشكلات كاشكار شخص		منات مين رسم مشوره دينے والا		(0
		•	-	J		معاشر تی تعلقات کہاں سے <sup>ک</sup>		(10
سكول	D	محله	С	گھر	•	معاشره	¥	-
				-		نے عمل میں کتنے افراد شام		(11

A دو B تین C چار 1) وہ گھیل جو ٹیم کی صورت میں کھیلے جائیں طلبہ میں کس قسم کے اوصاف پیدا کرنے کا سبب ہوتے ہیں؟ A بہترین ذاتی کار کر دگی B دوستی کا جذبہ C ہمدر دی

D نظم وضبط اور اصولوں کی

13) مفت ابتدائی تعلیم کہاں فراہم کی جاتی ہے؟

	A	حکومتی اداروں میں		В	پرائیویٹ تغلیمی اداروا	ں میں	
	C	دینی مدارس میں		D	صنعتی تعلیمی اداروں میر	Ĺ	
(14	مدرسہ کے	، اندرونی ماحول سے کیامر اد۔					
	A	مدرسہ کے اندر موجو د ص	اساتذه	В	مدرسہ کے اندر موجود	كار آ مدسهوليار	، اور وسائل
	C	مدرسه میں موجو دماہر اسا	ہولیات ووسائل سب	D	گھر میں موجود کار آ مد "	هموليات اور وس	ئل
(15	شفقت اور	ر ہمدر دی سے محروم امیر گھر ا	بچے بُرے افعال میں کیا تلا ثر	) کرتے ہیں؟			
	A	تسكين	بجس	C	شغل	D	سائتھی



## **Federal Board SSC-II Examination Education Model Question Paper**

**Time allowed: 2:40 Hours** 

**Total Marks Sections B and C: 60** 

NOTE: Answer all parts from Section 'B' and all questions from Section 'C' on the **E-sheet**. Write your answers in the allotted/given spaces.

#### SECTION - B (Marks 36)

Q. 2	Atten	npt all parts from the following. All parts carry equal marks.	$(12 \times 3 = 36)$
	(i)	Write down general objectives of education in light of educational policies (any three).  OR	(1+1+1)
	(ii)	Write the importance of computer and information technology. Write stages of education. OR	(3) (1+1+1)
	(iii)	What is meant by Business and Commerce Education? What message was given by Quaid-e-Azam in the first educational conference? OR	(1.5+1.5) (3)
	(iv)	Write a note on the education of religious institutions/ madrasas. What is meant by cognitive evaluation?	(3) (3)
	(v)	OR Write any three benefits of evaluation. What is meant by the co-relation of components of the curriculum?	(1+1+1) (3)
		OR What is the fundamental function of a textbook board?	(3)
	(vi)	What is the role of provincial committees in curriculum development?  OR	(3)
		Write briefly about any three departments involved in curriculum development in Pakist	an. (1+1+1)
	(vii)	What are co-curricular activities? Explain with example.  OR	(2+1)
		Write down any three examples of individual hobbies of students.	(1+1+1)
	(viii)	What is meant by free time? OR	(3)
		Write down the importance of academic and leisure activities.	(1.5+1.5)
	(ix)	Write any six benefits of Bazm-e-Adab/academic social gathering. (0.5+0.5+0.5+0.5) OR	5+0.5+0.5)
		Write aspects of child character that can be nourished by co-curricular activities.	(3)
	(x)	Why negative attitude is developed in some children about some people?  OR	(3)
		What is the difference between guidance and counselling?	(1.5+1.5)
	(xi)	Who are the individuals involved in the process of counselling? Write their names.  OR	(1+1+1)
		What are the duties of a teacher according to the modern concept of education?	(1+1+1)
	(xii)	What is the difference between educational and teaching problems/issues? Explain with OR	example. (1.5+1.5)
		How is guidance helpful for children having financial problems?	(3)

#### SECTION - C (Marks 24)

Note:	Attempt all questions. All questions carry equal marks.	$(3 \times 8 = 24)$
Q. 3.	What is meant by professional education? Write a detailed note on four important departmeducation.  OR	ments of professional (2+1.5+1.5+1.5+1.5)
	What are the components of the curriculum? Explain the components in detail.	(2+1.5+1.5+1.5+1.5)
Q. 4.	What characteristics are developed in students by co-curricular activities? Explain with exOR	xamples. (5+3)
	How does the external and internal environment of the institute affect co-curricular activity	ties? (4+4)
Q. 5.	What is meant by counselling? When do students need it? Explain.  OR	(3+5)
	Write a note on educational and teaching issues/problems of students.	(8)

### علم التعليم التي ايس ايس س-II



وتت:40:2 گھنٹے کُل نمبر حصّه دوم اور سوم:60

# وقت:2:40 گھنٹے نوٹ: حصہ ادوم اے تمام حصول اور حصہ اسوم اے تمام سوالات کے جوابات ای شیٹ پر دیں۔ مختس / دی گئی جگہوں پر اپنے جوابات لکھیں۔

	حصه دوم (کُل نمبر36)	
(12x3 = 36)	درج ذیل تمام سوالات کے مخضر جو ابات تحریر کریں۔ ہر سوال کے نمبر بر ابر ہیں۔	سوال نمبر2_
(1+1+1)	تعلیمی پالیسیوں کی روشنی میں کوئی ہے تین عمو می مقاصدِ تعلیم تحریر کریں۔ یا	.i
(3)	" کمپیوٹر اور انفار میشن ٹیکنالوجی کی اہمیت لکھئے۔	
(1+1+1)	تعلیم کے مدارج تحریر کریں۔	.ii
(1.5+1.5) (3)	یا بزنس اور کامرس کی تعلیم سے کیامر ادہے؟ قائداعظم نے پہلی تعلیمی کا نفرنس میں کیا پیغام دیا؟	.iii
(3)	یا دینی مدارس کی تعلیم بر نوٹ ک <u>کھی</u> ۔	
(3)	رین مدارس سے کیا مراد ہے؟ و قوفی جائزہ سے کیا مراد ہے؟	.iv
	ي	
(1+1+1)	جائزہ کے کوئی سے تین فوائد تحریر سیجئے۔	
(3)	نصاب کے اجزاء کاار تباط سے کیام ادہے؟	.v
	يا	
(3)	ٹیکسٹ بک بورڈ کا بنیادی کام کیا ہے؟ پر	
(3)	نصاب سازی میں صوبائی کمیٹیاں کیا کر دار اد اکر تی ہیں؟	.vi
(1+1+1)	پاکستان میں نصاب سازی میں شامل تین اداروں کے بارے میں مختصر اً بتا ہے'۔ 	
(2+1)	ہم نصابی سر گرمی سے کیامر ادہے؟ مثال سے واضح کریں۔	.vii
(1+1+1)	یا طلبہ کے انفر ادی مشاغل کی تنین مثال <del>یں لکھی</del> ے۔	
(3)	نبرے، طربوں مان میں میں میں ہے۔ فارغ او قات سے کیامر ادہے؟	.viii
	بري. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
(1.5+1.5)	" اد بی و تفریخی سر گر میول کی اہمیت بیان سیجیے۔	
(0.5+0.5+0.5+0.5+0.5+0.5)	بزم ادب کے کوئی سے چھ فوائد تحریر کریں۔	.ix

```
بچیے کر دار کے پہلوبتائے۔ جنہیں صرف ہم نصابی سر گر میوں کے ذریعے ہی نشوو نمادی جاسکتی ہے؟
             (3)
                                                           بعض بچوں میں کچھ لو گوں کے بارے میں منفی روبیہ کیوں پیداہو تاہے؟
             (3)
                                                                                                                                    .x
                                                                                      ر ہنمائی اور مشاورت میں کیا فرق ہے؟
    (1.5+1.5)
                                                          مشاورت کے عمل میں موجو د افراد کون سے ہوتے ہیں؟ نام تحریر کریں۔
     (1+1+1)
                                                                                                                                   .xi
                                                                     :
تعلیم کے جدید مفہوم کے مطابق معلم کے فرائض کیاہیں؟
     (1+1+1)
                                                                تعلیمی اور تدریسی مسائل میں کیا فرق ہے؟ مثال سے واضح کریں۔
    (1.5+1.5)
                                                                                                                                  .xii
                                                   "
معاشی مسائل کے شکار بچوں کے لئے رہنمائی کس طرح معاون ثابت ہوتی ہے؟
             (3)
                                                     حصه سوم (کُل نمبر 24)
                                            مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔
(8 \times 3 = 24)
                                                                                                                                       نوك:
                                              پیشہ ورانہ تعلیم سے کیام ادہے؟ پیشہ ورانہ تعلیم کے جاراہم شعبوں کو تفصیلاً بیان کیجئے۔
                                                                                                                                 سوال نمبرسا:
(2+1.5+1.5+1.5+1.5)
                                                   نصاب کے اجزائے ترکیبی کیاہیں؟ان اجزائے ترکیبی کووضاحت سے بہان کریں۔
(2+1.5+1.5+1.5+1.5)
                                   ہم نصابی سر گرمیوں کے ذریعے طلبہ میں کون سے اوصاف فروغ پاتے ہیں؟ مثال سے واضح کریں۔
                                                                                                                                 سوال نمبريه:
         (5+3)
                                                 مدرسه کااندرونی و بیر ونی ماحول کس طرح ہم نصابی سر گرمیوں پر اثر انداز ہو تاہے؟
         (4+4)
                                                  مشاورت سے کیام ادہے؟ طلبہ کواسکی ضرورت کب پیش آتی ہے؟ تحریر کریں۔
                                                                                                                                 سوال نمبر ۵:
         (3+5)
                                                                                 ۔
طلبہ کے تعلیمی و تدریبی مسائل پر نوٹ <u>کھے۔</u>
             (8)
```